

PENGEMBANGAN MEBOTA (MEDIA BONEKA TANGAN)  
DAN BUKU TEKS DIALOG BAHASA JAWA KRAMA ALUS  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA JAWA KELAS IV SD

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

MUHAMMAD ANDREI YAHYA

NIM: 201410430311245

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Oktober 2018

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEBOTA (MEDIA BONEKA TANGAN)  
DAN BUKU TEKS DIALOG BAHASA JAWA KRAMA ALUS  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA JAWA KELAS IV SD**

OLEH:

MUHAMMAD ANDREI YAHYA

NIM: 201410430311245

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang,

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



(Erna Yayuk, M.Pd.)

NIDN. 0724088201



(Arina Restian, M.Pd.)

NIDN. 0701068801

## LEMBAR PENGESAHAN

**Pengembangan MEBOTA (Media Boneka Tangan) dan Buku Teks Dialog  
Bahasa Jawa Krama Alus pada Pembelajaran Bahasa Jawa kelas IV SD**

**Muhammad Andrei Yahya**  
**201410430311245**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 26 Oktober 2018



Dekan FKIP,

*[Signature]*  
Dekan Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

1. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd.
2. Innany Mukhlishina, M.Pd.
3. Erna Yayuk, M.Pd.
4. Arina Restian, M.Pd.

*[Signature]* Tanda Tangan  
1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Andrei Yahya  
Tempat, tanggal lahir : Trenggalek, 04 agustus 1995  
NIM : 201410430311245  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan MEBOTA (media boneka tangan) dan buku teks dialog bahasa jawa krama alus pada pembelajaran bahasa jawa kelas IV SD" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiarasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 19 oktober 2018

Yang menyatakan,



Muhammad Andrei Yahya

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah subhanahu wa ta'ala yang memberikan rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah Shallallahu alaihi wasallam yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Abahku H. Sakuruddin dan ibuku Hj.Muntamah yang aku sayangi dan aku patuhi, terima kasih atas semua yang telah beliau berikan dan dengan Tulus Ikhlas, Membesarkan, Menyayangi, Membimbing, Mendo`akan, serta Mendukung dan Berkorban untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam setiap Do`aku.
- b. Kakak-kakakku Fitria ayu dan Nisa'ayu, adik ku Indah ayu Nur meidina terima kasih atas kasih sayang, dukungan, nasehat dan udah manjain aku selama ini. Karena kalian aku bisa menjalin hidup bahagia.
- c. Seorang terkasih yang sangat saya sayangi putri anjarsari, terima kasih atas kasih sayang, dukungan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing dan menemani saya selama kuliah hingga selesai.
- d. Teman-teman seperjuangan PGSD UMM angkatan 2014 kelas E yang selalu bersama-sama diwaktu kuliah ataupun bimbingan dan saling membantu dalam kesulitan, serta teman-teman jurusan PGSD seangkatan 2014.
- e. Sahabat-sahabat ku kontrakan, yahya anshar sahabat kemanapun perginya, anton sujarwanto, septian giriantika dan mas dimas edriantika terima kasih yang selalu memotivasi dan kebersamaan dalam suasana apapun.
- f. Sahabat-sahabat kost ku "Sukri Family", Mas den, Cak Rul/Hairullah, Brian, haris, odhe, andhung, febri, rizki, Cak kemond/amin, dana, enggar, izul, hanan, yang selalu bersama disaat duka ataupun senang karena bersama kalian saya bisa merasakan indahnya kebersamaan.
- g. Terima kasih teman-teman KKN 156 cowok yang sampai saat ini tetep solid, yahya anshar, andre d.j., andi, salam, rafik, wildan, fii, budi, jibran, erwin, arif,

adit, sebulan bersama mu merasakan perjuangan di desa Druju sumbermanjing wetan dan tetep bersama sampai saat ini, ngumpul bareng ngopi bareng bercerita banyak hal.

- h. Keluarga besar KKN 156 2017 Desa Druju SumbermanjingWetan, keluarga Bapak Tasman, bapak kepala desa dan perangkat desa serta semua warga desa druju saya sangat berterima kasih
- i. Teman-teman P2KK angkatan 22 tahun 2014 yang telah bersama selama satu minggu di asrama dan tetep kumpul bareng walaupun nggk lengkap
- j. Teman-teman magang SDN 3 Dinoyo malang terima kasih atas dukungan dan motivasi serta saling membantu dalam mengerjakan laporan dan kebersamaan selama magang I, magang II dan magang III.
- k. Teman teman rumahku yang selalu bersama dari kecil hingga sekarang terutama rendy monok teman se kampus selalu bersama dari awal menginjak kaki di UMM samapai lulus, yoga, wahab, nopal, widodo, gandi, haydar, taufik, dian, kiki, aditya nur iman,yusuf dan masih banyak lagi semoga kalian tetep sehat sampai kapanpun dan persahabatan kita tetep terjaga
- l. Organisasi Daerah Mahasiswa UMM Trenggalek yang tetep solid, fajar temanku sma, ihkza, evin dan masih banyak lagi.



## ABSTRAK

Yahya, Andrei. 2018. Pengembangan MEBOTA (Media Boneka Tangan) dan Buku Teks Dialog Bahasa Jawa Krama Alus Pada Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas IV SDN 2 Sumberdadi Trenggalek. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Erna Yayuk, M.Pd, (II) Arina Restian, M.Pd.

**Kata Kunci :** Pengembangan, media pembelajaran, krama alus, MEBOTA.

Kemampuan siswa terhadap mata pelajaran bahasa jawa materi krama alus di SDN 2 Sumberdadi Trenggalek masih sangat kurang. Diketahui masih banyaknya siswa yang masih kurang terampil dalam menggunakan bahasa jawa krama alus. Metode serta media yang digunakan masih seadanya, sehingga perlu adanya perbaikan dan peningkatan dengan menggunakan media pembelajaran yang inovatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk media boneka tangan dan buku teks dialog krama alus bahasa jawa sebagai media yang layak untuk siswa kelas IV SD.

Penelitian ini jenis penelitian pengembangan R & D (*Research and Development*), dan mengacu pada model pengembangan prosedur Borg and Gall. Langkah-langkah pengembangan sebagai berikut (1) Potensi dan masalah, (2) Pengumpulan Data, (3) Desain Produk, (4) Validasi desain, (5) Perbaikan desain, (6) Uji coba produk, (7) Revisi Produk, (8) Uji coba pemakaian (9) Revisi produk tahap akhir, (10) Produksi masal. Langkah (1) dan (2) merupakan langkah analisis kebutuhan, langkah (3) merupakan langkah mengembangkan produk, langkah (4), (5), (6), (7), (8) dan (9) merupakan tahap pengukuran kelayakan produk atau media, dan langkah (10) merupakan langkah produksi masal. Pelaksanaan penelitian pengembangan ini peneliti hanya menggunakan 7 tahap dari 10 tahapan yang ada.

Hasil penelitian pada tahap validasi ahli media pembelajaran menunjukkan bahwa media pembelajaran MEBOTA dan buku teks dialog menunjukkan kriteria sangat valid, dengan persentase 94%, hasil yang diperoleh dari ahli materi menunjukkan kriteria sangat valid yaitu 97%, sedangkan hasil yang diperoleh dari ahli pembelajaran bahasa jawa kelas IV juga menunjukkan kriteria sangat valid dengan persentase 96%. Hasil uji coba kelompok kecil sebanyak 11 siswa kelas IV SDN 2 Sumberdadi Trenggalek mendapatkan respon positif siswa dengan presentase 93,6%, sedangkan uji coba kelompok besar pada 30 siswa memperoleh presentase 95,6%. Berdasarkan hasil dari keseluruhan bisa disimpulkan bahwa media boneka tangan dan buku teks dialog krama alus dapat dijadikan sebagai media pembelajaran bahasa jawa di SDN 2 Sumberdadi Trenggalek.

## ABSTRACT

Yahya, Andrei. 2018. Development of MEBOTA (Hand Puppet Media) and Krama Alus Javanese Language Dialogue Textbook on Javanese Language Learning Class IV SDN 2 Sumberdadi Trenggalek. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP Muhammadiyah University Malang. Advisors: (I) Erna Yayuk, M.Pd, (II) Arina Restian, M.Pd.

**Keywords:** Development, learning media, alus manners, MEBOTA.

The ability of students towards the Java language subject of alus material in SDN 2 Sumberdadi Trenggalek is still lacking. It is known that there are still many students who are still less skilled in using Javanese language, alus manners. The methods and media used are still modest, so there is a need for improvements and improvements using innovative learning media. This study aims to determine the product development process for hand puppet media and alus language textbooks in Javanese language as an attractive medium for fourth graders.

This research is a type of R & D development research, and refers to the development model of Borg and Gall procedures. The development steps are as follows (1) Potential and problems, (2) Data Collection, (3) Product Design, (4) Design Validation, (5) Design improvements, (6) Product trials, (7) Product Revisions, (8) Test of usage (9) Revision of final stage products, (10) Mass production. Steps (1) and (2) are steps of needs analysis, step (3) is a step to developing products, steps (4), (5), (6), (7), (8) and (9) are the stages of feasibility measurement product or media, and step (10) is a mass production step. The implementation of this development research researchers only use 7 stages of the 10 existing stages.

The results of the study media validation stage showed that MEBOTA learning media and dialogue textbooks showed very valid criteria, with a percentage of 94%, the results obtained from material experts showed very valid criteria of 97%, while the results obtained from Javanese learning experts class IV also shows very valid criteria with a percentage of 96%. The results of the small group coab test were 11 fourth grade students of SDN 2 Sumberdadi Trenggalek getting a positive response of students with a percentage of 93.6%, while the large group trial on 30 students received a percentage of 95.6%. Based on the results of the whole it can be concluded that the media of hand puppets and alus manners textbooks can be used as a medium of learning Javanese language in SDN 2 Sumberdadi Trenggalek.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Pengembangan MEBOTA(media boneka tangan) dan buku teks dialog bahasa jawa krama alus pada pembelajaran bahasa jawa kelas IV SDN 2 Sumberdadi trenggalek” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shallallahu alaihi wasallam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

- 1 Ibu Erna Yayuk M.Pd, selaku Ketua Jurusan PGSD dan dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
- 2 Ibu Arina Restian M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
- 3 Bapak Bambang Santoko M.Pd, selaku ahli validasi materi pengembangan media yang telah memberikan saran dan juga masukan sehingga media lebih layak
- 4 Ibu Maharani Putri K. M.Pd, selaku ahli validasi media yang selalu memberikan masukan dan saran agar media lebih layak
- 5 Ibu Murniati, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 2 Sumberdadi Trenggalek yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
- 6 Bapak Ahmad Khoiri S.Pd, selaku Wali Kelas IV SDN 2 Sumberdadi Trenggalek yang telah memberikan arahan selama penelitian.
- 7 Ayahanda H. Sakuruddin, Ibunda Hj. Muntamah dan ketiga saudara saya tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
- 8 Mahasiswa PGSD angkatan 2014 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- 9 Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah subhanahu wa ta'ala. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun dikemudian hari.

Malang, 20 Oktober 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>3</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>3</b>
<b>1.4 Spesifikasi Produk yang diharapkan .....</b>	<b>3</b>
<b>1.5 Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....</b>	<b>5</b>
<b>1.6 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....</b>	<b>5</b>
<b>1.7 Definisi Istilah.....</b>	<b>5</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1 Pengertian Media Pembelajaran .....</b>	<b>7</b>
<b>2.2 Kegunaan Media Pembelajaran .....</b>	<b>8</b>
<b>2.3 Kriteria Pemilihan Media .....</b>	<b>9</b>
<b>2.4 Karakteristik Media Pembelajaran .....</b>	<b>10</b>
<b>2.5 Bahasa Krama Alus .....</b>	<b>14</b>
<b>2.6 Standart Kompetensi dan Kompetensi Dasar .....</b>	<b>15</b>
<b>2.7 Pengertian MEBOTA dan Buku Teks Dialog Krama alus .....</b>	<b>16</b>
<b>2.8 Kajian Peneletian yang Relevan .....</b>	<b>17</b>
<b>2.9 Kerangka Pikir .....</b>	<b>18</b>

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
3.1 Model Penelitian dan Pengembangan .....	19
3.2 Prosedur penelitian dan pengembangan.....	20
3.3 Potensi Masalah.....	20
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	23
3.6 Instrumen Penelitian.....	24
3.7 Teknik Analisis data .....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN PENGEMBANGAN.....</b>	<b>31</b>
4.1 Potensi masalah .....	32
4.2 Pengumpulan data .....	33
4.3 Desain Produk .....	33
4.4 Validasi Desain .....	36
4.5 Revisi Desain.....	42
4.6 Uji Coba Produk .....	45
4.7 Revisi Produk .....	48
<b>BAB V Kesimpulan dan Saran .....</b>	<b>51</b>
5.1 Kesimpulan .....	51
5.2 Saran .....	52
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>54</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Rancangan Pembuatan Media .....	54
Lampiran 2 : Penilaian Media oleh para ahli.....	57
Lampiran 3 : Angket Respon Siswa .....	62
Lampiran 4 : Surat penelitian dari jurusan dan dari sekolah.....	66
Lampiran 5 : Dokumentasi saat penelitian.....	68



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.2 Kriteria Validator.....</b>	<b>25</b>
<b>Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli materi .....</b>	<b>25</b>
<b>Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli media .....</b>	<b>25</b>
<b>Tabel 3.6 Kategori Penilaian Skala Likert .....</b>	<b>28</b>
<b>Tabel 3.7 Tingkat pencapaian dan kualifikasi validasi ahli .....</b>	<b>29</b>
<b>Tabel 3.8 Kategori Penilaian Skala Guttman.....</b>	<b>30</b>
<b>Tabel 3.9 Tingkat pencapaian dan kualifikasi validasi ahli .....</b>	<b>30</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Proses Pembuatan MEBOTA .....	55
Gambar 1.2 MEBOTA yang sudah dikasih kain batik .....	55
Gambar 1.3 MEBOTA yang sudah jadi .....	56
Gambar 1.4 Buku Teks Dialek Krama alus.....	56





## DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Azhar, Arsyad. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Kuncoro, W. A., Taufik, M., & Saputro, G. E. (2001). *Perancangan Media Untuk Melestarikan Bahasa Jawa Krama 1–10*.
- Dwiraharjo, Maryono. 2001. *Bahasa Jawa Krama*. Surakarta : Pustaka Cakra Surakarta.
- Peraturan Gubernur Jawa Timur Nomor 19 Tahun 2014 *tentang Pelajaran Bahasa Daerah Sebagai Muatan Lokal Wajib di Sekolah/Madrasah*. 2014. Sekretariat Daerah Provinsi Jawa Timur : Surabaya.
- Sadiman, Arief, dkk. 2010. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta : Rajawali Press.
- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta : Kencana
- Suandi, I. N. 2008. *Pengantar Metodologi Penelitian Bahasa*. Bali
- Sukmadinata, Nana Syaodah. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan / kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sry Satrya Tjatur Wisnu Sasangka. 2007. *Unggah-Ungguh Bahasa Jawa*. Jakarta: Yayasan Paramalingua.
- Wasana. 2011. *Pepak Bahasa Jawa*. Klaten : CV. Sahabat.

